

Atividade para o Ramo: Lobinho

Colorindo sua Vida: Trabalhando com as emoções

Informações:

Duração: 1h20

Local: Espaço aberto

Participantes: Não há número mínimo ou máximo de participantes

Atividade Online: () SIM (X) NÃO

Materiais Necessários:

- Fichas das Emoções e das situações;
- Banner das emoções e pedaços de papel com os nomes das cores;
- Folha de sulfite;
- Giz de cera ou lápis de cor;
- Trilha de obstáculos (atentar para o contato dos lobinhos, higienizar sempre);
- Imagens com crianças expressando alguma emoção;
- Painel das emoções;
- Figuras das emoções (plastificadas para higienização).

Programa Geral da Atividade:

Tempo	Atividade	Responsável
15'	Rotina Inicial	
10'	1. Dinâmica das emoções	
05'	2. As cores das emoções	
15'	3. Sua vida em cores	
15'	4. Dinâmica dos obstáculos	
05'	5. Painel das emoções	
15'	Rotina de Encerramento	

Atenção!

O preparo de cada uma das atividades deve obedecer às orientações e o protocolo de prevenção à COVID-19 nas atividades dos Escoteiros do Brasil.

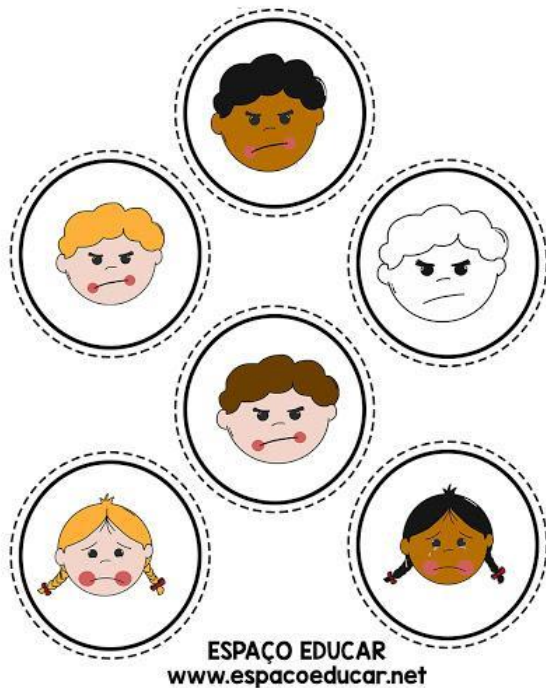
Áreas de Desenvolvimento:

Intelectual e Social

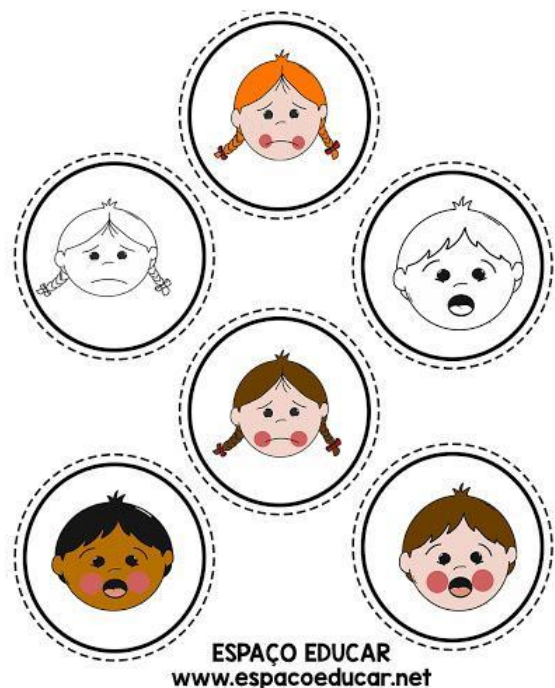
Desenvolvimento da Atividade

1. **Dinâmica das Emoções:** Fornecer as fichas com as frases para que leiam e interpretem, encaixando a emoção que julgarem conveniente, em cada caso. Eles podem colar as carinhas com as emoções.

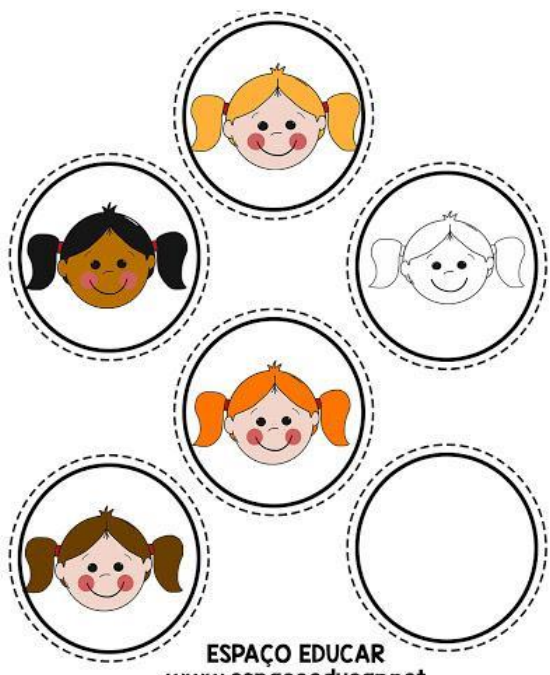
JOGO DAS EMOÇÕES



JOGO DAS EMOÇÕES



JOGO DAS EMOÇÕES



JOGO DAS EMOÇÕES

COMO VOCÊ FICA QUANDO...

GANHA UM ABRAÇO	ALGUÉM TE BATE...
RECEBE CARINHO	VÊ UM ANIMALZINHO ABANDONADO

Espaço Educar
www.espacoeducar.net

JOGO DAS EMOÇÕES

COMO VOCÊ FICA QUANDO...

ACONTECE ALGO QUE VOCÊ NÃO ESPERAVA...	FAZ ANIVERSÁRIO
ALGUÉM ESBARRA EM VOCÊ SEM QUERER	FAZEM UMA COMIDA QUE VOCÊ GOSTA

Espaço Educar
www.espacoeducar.net

JOGO DAS EMOÇÕES

COMO VOCÊ FICA QUANDO...

LEVA UM TOMBO	GANHA UM PRESENTE
TOMA UM SORVETE	ENCONTRA UM AMIGO

Alfabetos Lindos
www.alfabetoslindos.com

2. As cores das emoções: Os lobinhos identificarão as cores das emoções.

Escotista: Qual sentimento vocês acham que combina com a cor vermelha?

Lobinhos: Eu não sei!

Escotista: Pense quando uma pessoa faz cara de mal e o rosto chega a ficar vermelho.

Lobinhos: Ah, quando elas ficam bravas!

Escotista: Isso aí! Muitas pessoas acham que a cor vermelha combina com a raiva.

Não há cor certa para cada sentimento, as combinações são arbitrárias. Mas, por convenção, vamos considerar os seguintes pares:

Sentimento	Cor
Raiva	Vermelho
Tristeza	Azul
Alegria	Amarelo
Empolgação	Laranja
Medo	Roxo
Nojo	Verde
Tédio	Cinza
Inveja	Rosa



O Escotista fará um painel com os nomes das emoções e pequenos papéis com os nomes das cores, os lobinhos deverão associar as cores aos sentimentos no painel.

3. Sua vida em cores: Depois de os lobinhos entenderem a ligação das cores ao sentimento, é dado um papel em branco aos lobinhos e solicitado que eles pintem o papel com as cores que mostram os sentimentos que eles tenham sentido ao longo dos últimos dias.



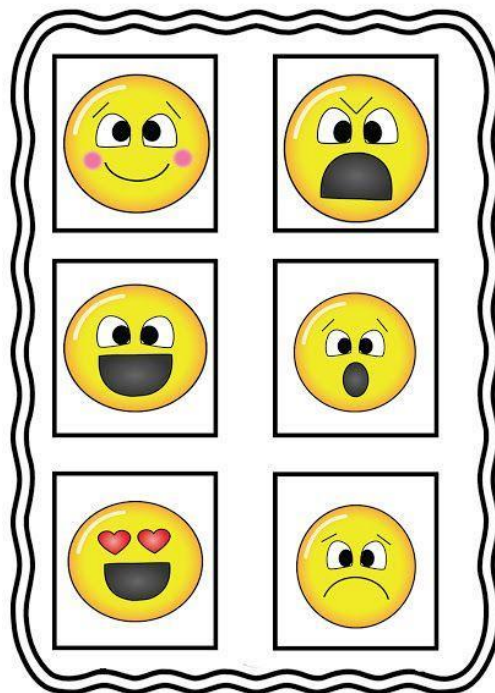
4. **Dinâmica dos Obstáculos:** Para ajudar os lobinhos a nomear as emoções, monte uma pista de obstáculos, no final de haverá o nome de algumas emoções. Sendo assim, cada lobinho deve receber uma imagem com uma criança expressando alguma emoção, o objetivo é que cada lobinho atravesse a pista de obstáculos e consiga ligar a imagem ao nome da emoção.



5. **Painel das Emoções:** Agora que os Lobinhos conheceram as emoções, é hora de colocar em prática e saber lidar com elas. O Escotista fará um banner ou cartaz com uma planilha com os nomes ou fotos de todos os Lobinhos, e semanalmente os Lobinhos chegam ao Grupo Escoteiro e colocam a carinha correspondente ao sentimento que está sentindo no dia. É essencial reforçar com TODOS da Alcateia a importância de se respeitar o momento do outro, mesmo quando a pessoa não quiser falar sobre o que está

acontecendo. Caso o lobinho se disponha a dividir sua emoção com os demais, sugerimos uma roda de conversa, assim é possível trabalhar a confiança e o respeito sobre o sentimento um do outro. Após análise, a Chefia pode trabalhar uma ênfase dentro do diagnóstico dessa atividade para auxiliar seus jovens.

Exemplos:



Colaboraram na elaboração dessa ficha

Dênia Mara - G.E. Bravos da Serra - 120/MG

Hérika Jardim - G.E. Cel. Vicente Torres Júnior - 107/MG

Walessa Rabelo - G.E. Cel. Vicente Torres Júnior - 107/MG

Jaqueline Santana - G.E. Jaçanã - 126/SP