

## Ramo: Escoteiro

### Informações:

**Duração:** 1 hora e 20 minutos

**Local:** Preferencialmente em ambiente aberto.

**Participantes:** sem limites

### Área de Desenvolvimento:

Físico, Social, Intelectual, Afetivo e Espiritual

### Programa Geral da Atividade:

Tempo	Atividade	Responsável
15 min	IBOA	
5 min	Música: “Escoteiro eu sou!”	
5 min	Intervalo para higienização de mãos e troca de máscara (se necessário)	
20 min	Falando sobre Ecumenismo	
25 min	“Velhos hábitos”	
10 min	Encerramento	

### Descrição das atividades:

#### Atenção!

O preparo de cada uma das atividades deve obedecer às orientações e o protocolo de prevenção à COVID-19 nas atividades dos Escoteiros do Brasil.

### Música: “Escoteiro eu sou!”

#### Recursos materiais necessários:

- Letra da canção em um quadro.

#### Recursos humanos necessários:

Um ou mais escotistas.

### Descrição da atividade:

- Em um semi círculo, com o devido distanciamento entre os participantes, se ensina a canção.

- **LETRA DA CANÇÃO:**

“Escoteiro eu sou (escoteiro eu sou)

De coração (de coração!)

E acamparei (e acamparei)

Com emoção! (com emoção!)

Escoteiro eu sou de coração

e acamparei com emoção

Ao rio irei (ao rio irei)

Me lavarei (me lavarei)

E nadarei (e nadarei)

Como um salmão (como um salmão)

Ao rio irei, me lavarei

E nadarei como um salmão

Ao monte irei (ao monte irei)

E escalarei (e escalarei)

Nós eu farei (nós eu farei)

Com precisão (com precisão)

Ao monte irei e escalarei

Nós eu farei com precisão”.

### Progressão Pessoal:

**Pista e Trilha – Competência Física 2** - Participo das atividades organizadas por minha patrulha cuidando para não colocar em risco minha saúde e a de meus companheiros.

**Pista e Trilha – Competência Física 6** - Pratico atividades físicas regularmente e participo de muitos jogos, respeitando as suas regras e os demais participantes.

**Pista e Trilha – Competência Intelectual 11** - Conheço e canto algumas canções e danças tradicionais do Movimento Escoteiro e de sua Tropa, em especial, o Hino Alerta.

**Rumo e Travessia – Competência Intelectual 11** - Manifesto meus interesses e aptidões artísticas, contribuindo com o bom ambiente nas atividades.

**Pista e Trilha – Competência Desenvolvimento do Caráter 18** - Procuo ser alegre, mesmo nos momentos difíceis, compartilho minha alegria com os outros respeitando a todos.

## **Falando sobre Ecumenismo**

### **Recursos materiais necessários:**

- Sem necessidade de materiais.

### **Recursos humanos necessários:**

Um ou mais escotistas.

### **Descrição da atividade:**

**Forma de participação:** Voz

- Com os participantes em círculo, o Escotista debate de forma direcionada com os(as) jovens sobre o que eles entendem por ecumenismo, o que diferencia religião e espiritualidade e como se aplica no dia a dia os valores espirituais.

### **Dica:**

- A atividade pode ser adaptada a qualquer realidade, cabendo o Escotista trazer para a realidade de sua tropa a temática.

### **Progressão Pessoal:**

**Pista e Trilha – Competência Física 2** - Participo das atividades organizadas por minha patrulha cuidando para não colocar em risco minha saúde e a de meus companheiros.

**Pista e Trilha – Competência Desenvolvimento do Caráter 14** - Proponho objetivos e ações para melhorar em alguns aspectos da sua vida • Escuto os conselhos que recebo do meu grupo de amigos e respeito as decisões que tomamos, mesmo quando penso de maneira diferente.

**Pista e Trilha – Competência Desenvolvimento do Caráter 18** - Escuto os conselhos que recebo do meu grupo de amigos e respeito as decisões que tomamos, mesmo quando penso de maneira diferente.

**Pista e Trilha - Competência Desenvolvimento Espiritual 34 - Aplico os ensinamentos de sua confissão religiosa nas coisas que faz no seu dia-a-dia.**

**Pista e Trilha - Competência Desenvolvimento Espiritual 36 - Participo de atividades de reflexão e celebrações religiosas.**

## **“Velhos Hábitos”**

### **Recursos materiais necessários:**

- Cada jovem deverá trazer de casa papel e caneta;
- O/a escotista responsável pela atividade deve ter um saco, um quadro, pincel atômico para identificar as qualidades e fita adesiva.

### **Recursos humanos necessários:**

Um ou mais escotistas.

### **Descrição da atividade:**

- Com todos sentados em círculo, o escotista inicia com uma introdução, fazendo os presentes a refletirem sobre o velho hábito de falar mal e reparar sempre nos defeitos dos outros, mesmo nos amigos e parentes, ressalta-se sempre o mau humor da mãe, a avareza do pai, o egoísmo da irmã, a preguiça da namorada, a vaidade do colega enfim, quase sempre se repara muito mais nos defeitos do que nas qualidades individuais dos outros. Por uma questão de hábito, os defeitos aparecem muito mais do que as qualidades. Nesse momento faremos um "exercício" para começar a mudar esse velho hábito, pois iremos falar apenas de VIRTUDES, e nunca de defeitos.
- Cada jovem pega o papel e a caneta que já trouxe de casa, e deverá anotar a principal virtude ("qualidade") que acha do(a) companheiro(a) sentado a sua direita, sem identificar a pessoa, apenas colocará a "qualidade", por exemplo: "honestidade" e não "honesto" / "simpatia" e não "simpática" / "coragem" e não "corajosa", e assim por diante. Os papéis serão dobrados e recolhidos pelo escotista com a ajuda de um saco, todos misturados. O escotista então começa a ler as virtudes e a turma tentará identificar quem assume melhor aquelas características. O(A) jovem mais votado(a) “recebe” a qualidade que será fixada em uma parede ou quadro com seu nome grafado até o final da atividade.
- Detalhe: nessa hora quem escreveu não revela o que foi escrito. Quando todos os papéis forem distribuídos: cada um deve dizer como

se sentiu, sendo identificado por aquela característica: se concorda ou não que ela seja sua característica mais marcante. É nesse momento que o(a) companheiro(a) do lado revela o que escreveu dele e justifica. Após todos serem identificados, o Escotista ressalta a importância de nos habituarmos a enxergar as virtudes, aceitar defeitos e viver em harmonia com o mundo. FUNDO DE CENA: Todos sentados, o Escotista inicia com uma introdução que faz refletir sobre o hábito de falar mal e reparar nos defeitos dos outros.

### Progressão Pessoal:

**Pista e Trilha - Competência Física 2** - Participo das atividades organizadas por minha patrulha cuidando para não colocar em risco minha saúde e a de meus companheiros.

**Pista e Trilha - Competência Desenvolvimento Afetivo 23** - Escuto os conselhos que recebo do meu grupo de amigos e respeito as decisões que tomamos, mesmo quando penso de maneira diferente.

**Pista e Trilha - Competência Desenvolvimento do Caráter 23** - Escuto a opinião dos outros e, se não concordo digo isso com respeito, mantendo ou não minha posição conforme minhas convicções.

### Ficha de atividade elaborada por:

Audrey Moura Mota Gerônimo, Região Escoteira de Alagoas.