

Atividade para o Ramo: Lobinho, Escoteiro e Sênior

O chefe mandou em Morse

Informações:

Duração: 15 min

Local: descentralizado por unidade escoteira local.

Participantes: mínimo 2

Atividade Online: (X) SIM () NÃO

Materiais Necessários:

Apito

Áreas de Desenvolvimento:

Essa atividade contribui para aquisição de competências nas seguintes áreas de desenvolvimento: físico, social e intelectual

Especialidade de Radioescuta, item 5. Interpretar pelo menos 5 (cinco) expressões do Código Q, 5 (cinco) letras do Código Fonético Internacional e 5 (cinco) letras do Código Morse, ouvidas em transmissões.

Desenvolvimento da Atividade

Jogo de vivo (em pé – com boné) ou morto (sentado – sem boné) com de letras em código morse. O "vivo" é representado por um apito curto (déh), que significa "E", o "morto" é representado por um apito longo (dáah) que significa "T" e a ação extra que será pular é representado por um apito curto e um apito longo (déh dáah) em seguida que significam a letra "A"

Variações

Pode-se acrescentar mais ações com outras letras em Morse

Dicas

Fazer algumas rodadas teste, e demonstrar bem a diferença entre os sons curtos e longos

Anexo:

REPRESENTAÇÃO DO CÓDIGO MORSE

A	·-	J	·- - -	S	· · ·	2	·- - - -
B	- · · ·	K	- · -	T	-	3	· · · - -
C	- · · ·	L	· - · ·	U	· · -	4	· · · - -
D	- · ·	M	- -	V	· · · -	5	· · · · ·
E	·	N	- ·	W	· - -	6	- · · · ·
F	· · · ·	O	- - -	X	- · · -	7	- - - · ·
G	- · ·	P	· - · ·	Y	- · - -	8	- - - · ·
H	· · · ·	Q	- - - ·	Z	- · · ·	9	- - - - ·
I	· ·	R	· · ·	1	· - - - -	0	- - - - -

O Código Morse é um sistema de representação de letras, algarismos e sinais de pontuação através de um sinal codificado enviado de modo intermitente através de SONS Longos e Curtos. Foi desenvolvido por Samuel Morse em 1835, criador do telégrafo elétrico, dispositivo que utiliza correntes elétricas para controlar eletroímãs que atuam na emissão e na recepção de sinais. Uma mensagem codificada em Morse pode ser transmitida de várias maneiras em pulsos (ou tons) curtos e longos. Ao visualizar um ponto, diga ou pense “Di”. Da mesma forma, ao visualizar um traço, não diga ou pense “traço”, mas pense ou diga em voz alta “daá”.

Por exemplo, uma dica para a letra L : vem cá Lili: Di daá Di Di

OU então a letra F: diga “esse é o éfe” : Di Di daá Di

Crie suas próprias frases e divirta-se até com sons das buzinas que ouvir na rua.

Antes de se preocupar com transmitir é mais importante começar a lidar com o código morse apenas ouvindo.

Bibliografia

ARRL. *American Radio Relay League*. Disponível em www.arrl.org. Acesso em abril de 2020.

BRASIL. Anatel- Agência Nacional de Telecomunicações. Resolução 449 de 17/11/2006. Disponível em www.anatel.gov.br. Acesso em abril de 2020.

ICAO. International Civil Aviation Organization. Aeronautical Mobile Communications Panel. Anchorage. 2001

Colaboraram na elaboração dessa ficha

Pâmela Zarpellon Madureira – PY2MEL

Samir Hamzo – PY2OP

Marcos Clayton Fernandes Pessoa – PU7MCV – Equipe Nacional de Radioescotismo