

Atividade para o Ramo: Escoteiro

STARSHIP

Informações:

Duração: 2 reuniões.

Local: Área aberta livre de interferências, como um campo de futebol.

Participantes: descrever número mínimo e máximo

Atividade Online: () SIM () NÃO

Materiais Necessários:

Garrafa PET

Plástico (pode ser um saco de lixo).

Bexiga

Pasta plástica usada ou papelão

Cola quente

Barbante.

Fita adesiva,

Tinta acrílica.

Áreas de Desenvolvimento:

Física

Participo das atividades organizadas por minha patrulha cuidando para não colocar em risco minha saúde e a de meus companheiros.

Mantenho limpo e arrumado o ambiente em que faço minhas coisas, e cuido da minha higiene e apresentação pessoal.

Dedico ao estudo tempo suficiente, e uso meu tempo livre para participar de atividades recreativas e variadas.

Intelectual

Interesso-me pelo que se passa a minha volta e estou sempre disposto a aprender coisas novas.

Procuro desenvolver minhas habilidades manuais.

Conheço as especialidades e as utilizo sempre que necessário.

Desenvolvimento da Atividade

Usando como exemplo as experiências da Starship SN10, quando o objetivo do teste era o de lançar um foguete que pudesse retornar ao local de origem. Neste momento pode se pedir uma pesquisa rápida na internet com o objetivo que os jovens se ambientem com o clima de tensão e euforia que envolve um evento deste tipo.

Basicamente o escotista deverá determinar uma área de lançamento (atendendo aos requisitos de segurança para este tipo de atividade).

E um local para o pouso do foguete, neste caso pode ser um círculo demarcado no chão, a uma distância relativa do local de lançamento.

Então a ideia é que o jovem desenvolva seu projeto de foguete e uma forma de fazê-lo retornar em segurança ao solo, pousando, se possível na mesma posição de lançamento.

Esta atividade pode ser desmembrada em duas etapas distintas entre si, a primeira a construção do foguete e da sua base de lançamento. Já a segunda, efetivamente dito, seria lançamento.

É importante detalhar para os jovens as condições necessárias para que a experiência se realize, um exemplo é observar as condições climáticas do local de lançamento.

Parece algo sem importância, mas uma leve rajada de vento pode tirar totalmente o foguete de rota e do trajeto de pouso. Então se faz necessária uma forma de leitura do clima como a direção e velocidade do vento, temperatura, índice pluviométrico e pressão atmosférica.

Este é o momento de introduzir a necessidade da criação de outros experimentos contidos nos guias do ramo Escoteiro

(pesquisa no Guia Pistas e Trilha - páginas 98, 102 e 280).

(Pesquisa no Guia Rumo e Travessia – páginas 118, 120 e 371).

Variações

Esta atividade pode também ser desenvolvida com uma escala menor, onde o foguete pode ter solto de uma altura suficiente para que abra seu paraquedas de pouso em segurança.

Premie não só o êxito da tarefa, mas a criatividade, cuidado com a estética do foguete, animação, empenho (pessoal ou coletivo).

Dicas

Lembramos que o lançamento não é o mais importante da atividade, mas sim o fazer pensar e aprender.

O mais importante é aprender a desenvolver um projeto e buscar soluções para os problemas que surgirem no decorrer de seu desenvolvimento.

Como escotista você deve dar apenas orientar sobre o tema, deixando que seus jovens busquem informações de como fazer a atividade acontecer.

Mas isso não quer dizer que você não possa dar seus pitacos, mas sempre tomando o cuidado de "não fazer pelos jovens, ou pior dizer o que devem fazer".

Sempre que tiverem uma dúvida, oriente-os a buscar a informação (mesmo que você saiba como responder), uma boa ideia é usar material disponível na internet. (vídeos de atividades sobre o assunto, site da OBA e MOBFOG).

ATENÇÃO

O método disponível para a propulsão do foguete deve ser sempre AR COMPRIMIDO, ou seja, não podem ser utilizados combustíveis explosivos e/ou reações químicas.

Conforme descrito no P.O.R. regra 140, parágrafo 11:

XI - Não é permitido aos jovens o uso de pólvora, fogos de artifício e materiais semelhantes em qualquer tipo de atividade escoteira.

Colaboraram na elaboração dessa ficha

Emerson de Paiva Beraldo – GEAr Santos Dumont 170/SP
Rudner Lauterjung Queiroz – GEAr Santos Dumont 170/SP
Carlos Manuel Almada Perfeito – GEAr Canoas